

# Arbeitsplan der Klassen 2a/b

für die Woche vom 18.05 bis 22.05. 2020

| Fach  | Inhalt   | Material  | So bin ich damit zurechtgekommen. | ElternU |
|---|--|---|-----------------------------------|---------|
| Mathe   |  |   |                                   |         |
| Mo  | Übungen zur Subtraktion  | Die AB habt ihr schon.                                |                                   |         |
| Di  | <u>Heute ist Schule</u><br>Rechnen mit Längen                          | Flex+ Flo lila S.30<br>*S. 31<br>*Trainingsheft S. 60 |                                   |         |
| Mi  | Rechnen mit Längen   | AB 3  |                                   |         |
| Do  | Lernpause für fleißige Schüler (Christi Himmelfahrt)                   |   |                                   |         |
| Fr  | Lernpause für fleißige Schüler (Christi Himmelfahrt)                   |   |                                   |         |
| Deutsch   |  |   |                                   |         |
| Mo  | Lesetext<br>Schreibschrift   | Die AB habt ihr schon.                                |                                   |         |
| Di  | <u>Heute ist Schule</u><br>Eine Reihenfolge finden<br>Ableitungswörter | AB 1<br>AB 2  |                                   |         |
| Mi  | Wortbausteine  | AB 4  |                                   |         |
| Do  | Lernpause für fleißige Schüler (Christi Himmelfahrt)                   |   |                                   |         |
| Fr  | Lernpause für fleißige Schüler (Christi Himmelfahrt)                   |   |                                   |         |
|   |  |   |                                   |         |
| <u>Sonstige Informationen</u>   |  |   |                                   |         |
| Mathe: Einmaleins und Kopfrechenaufgaben üben<br>Deutsch: Lesen<br>Deutsch: Lernwörter üben |  |   |                                   |         |

Das **Pensum** ist so zusammengestellt, dass eine **tägliche Arbeitszeit von 120 min.** zustande kommt.