

## **Baustein 7: Evaluation**

# **Noch nicht bearbeitet!**

### **Hinweis zur Bearbeitung:**

Im Nachfolgenden finden sich Anregungen für Evaluationsschwerpunkte und entsprechende Impulsfragen.

In Abhängigkeit vom gewählten Evaluationsziel, erfolgt dann durch die jeweilige Schule eine individuelle Ausformulierung von Evaluationsfragen und Gestaltung eines Fragebogens.



## Evaluation

Evaluationen sind auf **verschiedenen Ebenen** möglich (Stadt, Kollegium, Eltern, Kinder, ...) und können **unterschiedliche Schwerpunkte** verfolgen.

Diese ergeben sich **individuell** an den Schulen und in Abhängigkeit davon, welche Elemente im Distanzunterricht wie geplant umgesetzt werden konnten und wo sich **Weiterentwicklungsbedarf** gezeigt hat.

**Edkimo** kann dabei helfen, Evaluationen digital zu erstellen und bietet auch eine Vorlage für eine mögliche Evaluation des Distanzlernens.

Die **transparente Vermittlung/Veröffentlichung** der Evaluationsergebnisse kann auf unterschiedliche Art erfolgen (Homepage, Schulpflegschaftssitzungen, Newsletter, ...). Die **Perspektiven**, die sich aus den Ergebnissen für die **Weiterarbeit** ergeben, werden dabei ebenfalls dargestellt.

| Evaluationsebene  | Mögliche Schwerpunkte von Evaluationen  |
|-------------------|---|
| Stadt             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationspolitik</li> <li>• Kommunikationsprozesse</li> <li>• ...</li> </ul>  |
| OGS               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationspolitik/ Transparenz zwischen Kollegium und OGS-Team</li> <li>• Kommunikationsprozesse</li> <li>• Abläufe</li> <li>• ...</li> </ul>  |
| Schulsozialarbeit | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontakt zu kritischen Familien</li> <li>• Art der Unterstützungsangebote</li> <li>• ...</li> </ul>   |
| Schulleitung      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigene Informationspolitik/Transparenz</li> <li>• Zusammenarbeit mit der Schulpflegschaft</li> <li>• ...</li> </ul>  |
| Kollegium         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationspolitik/Transparenz der Schule</li> <li>• Kommunikationsprozesse z.B. mit SL</li> <li>• Durchführung des Distanzlernens – Arbeit im Team/ GL-Kraft</li> <li>• Durchführung des Distanzlernens – Zeitmanagement/ Ressourcenmanagement</li> <li>• ...</li> </ul> |



|        |  |
|--------|--|
| Eltern | <ul style="list-style-type: none"><li>• Informationspolitik/ Transparenz der Schule</li><li>• Organisatorische Rahmenbedingungen</li><li>• Kommunikationsprozesse z.B. mit Klassenlehrer</li><li>• Lerninhalte (Zieltransparenz, Umfang, Anforderungsniveau, Vermittlung, Feedback)</li><li>• Digitales Lernen</li><li>• ...</li></ul> |
| Kinder | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kommunikationsprozesse z.B. mit Klassenlehrer</li><li>• Lerninhalte (Zieltransparenz, Umfang, Anforderungsniveau, Vermittlung, Feedback)</li><li>• Digitales Lernen</li><li>• ...</li></ul>  |



## Anlage:

### Frageblöcke, die Bestandteil eines Elternfragebogens sein können

(in Abhängigkeit vom gewählten Evaluationsschwerpunkt zusammenstellen und erweitern)

#### Kommunikation - Kontakt zur Schule

##### Informationen der Schule erhalte(n) ich / wir über:

- E-Mailverteiler
- Logineo LMS
- Homepage der Schule
- Mich erreichen die Informationen nicht auf digitalem Weg, sondern besser erreichbar bin ich über: \_\_\_\_\_

##### Ich / Wir fühlen uns von der Klassenlehrerin / Schulleitung ...

- umfassend und gut informiert
- hinsichtlich des Informationsflusses möchte(n) ich / wir anmerken:

\_\_\_\_\_

...

#### Lerninhalte

##### Mit den (Wochenplänen, Lernplänen, ...) kommt mein / unser Kind gut zurecht:

- Ja       Nein, weil \_\_\_\_\_

##### Die Aufgabenmenge ist:

- zu wenig
- genau richtig
- zu viel

##### Mein / Unser Kind bearbeitet freiwillige Zusatzaufgaben:

- Ja
- Nein

##### Mein / Unser Kind konnte die Aufgaben



- Fast immer alleine bearbeiten
  - weitgehend alleine bearbeiten
  - mit Hilfe bearbeitet
  - mit viel Hilfe bearbeiten
  - Probleme / Bemerkungen:
- 

**Die Bereitstellung der Arbeitsmaterialien war gut organisiert.**

- Ja
- Nein, weil \_\_\_\_\_

**Die Abgabe fertiger Arbeitsergebnisse war für mein/ unser Kind gut zu bewerkstelligen.**

- Ja
- Nein, weil \_\_\_\_\_

...

**Weitere Unterstützungsangebote**

**Bei Fragen/ Unklarheiten wurde ausreichende und hilfreiche Unterstützung angeboten.**

- Ja
- Nein, weil \_\_\_\_\_

**Bei erneutem Distanzlernen benötigt meine / unsere Familie intensivere Unterstützung.**

- Ja, bei \_\_\_\_\_
- Nein

...

**Abschließende Anmerkungen**

**Das möchte ich/ wir gerne noch sagen:**

---

---

